



Chers amies et amis,

Exceptionnellement le Journal du mois de Juin vous a été envoyé avec quelques jours d'avance, afin de vous informer de la fête de Chavouoth, qui aura lieu cette année les lundi 27 et Mardi 28 Mai. Les horaires des offices sont les mêmes que ceux du Samedi (voir au verso).

De plus, veuillez noter sur vos calendriers que la « Remise des Prix » pour les élèves du Talmud Torah aura lieu le **Dimanche 24 Juin à 11h**. Les enfants auront cours comme d'habitude à 9h30. Nous attendrons les parents à partir de 11h. La remise des prix sera suivi d'un petit buffet pour clôturer l'année scolaire 5760-5761.

Comme vous avez pu le remarquer la désinformation sur ce qui se passe en Israël continue. Il est plus facile de parler des « agressions Israéliennes vis à vis des palestiniens », que de ce qui se passe en Algérie ou plus de 100 000 morts sont à dénombrer depuis 10 ans ou de ce qui se passe en Ouganda etc.... Je vous ai mis quelques numéros de téléphone, d'adresses et d'adresse E-mail des organismes de presse ou de télévision afin que chacun de nous puisse intervenir.

F. Silvera

REFLEXIONS

Morale de vie : ?	Question - Réponse : ?	Proverbes : ?
Qui se met en colère risque de mépriser une communauté ou un groupe précis du peuple d'Israël. Son châtime est d'une gravité extrême comme le souligne la Masseketh Erets « Ceux qui méprisent la communauté seront traités comme Qora'h et sa coterie ». « Le Roch »	A quelle date juive les Béné Israël ont-ils commencé la construction du Michkân dans le désert ? Le 15 Tichri 2448.	« Parler est tout à fait naturel, c'est s'en abstenir qui demande un effort .» « Celui qui s'abstient de rendre le mal qu'on lui a fait, voit ses fautes pardonnées. « 'Hafets 'Haïm »

La Fête de Chavouoth en quelques mots (extrait de modia.com)

U

Le sens de la fête

Nous avons franchi les étapes des "semaines" (sens du mot Chavouoth) tout au long de la période du Ômér dans une purification progressive, lente et difficile. Elle nous a menée de la libération physique, de principe, à la libération effective qui ne peut se réaliser qu'à trois conditions :

È quand l'homme veut intérieurement être libre,

È quand il a pris tout le temps nécessaire pour être sûr de son choix (les semaines achevées, Vayiqra 23, 17-20),

È quand il reçoit la connaissance qui assure cette liberté par le don de la Torah (zemane natane toraténou, le don du don de la Torah).

On ne fait le qiddouche qu'après la tombée de la nuit pour bien assurer le compte des semaines complètes.

On appelle aussi la fête 'hag haqqatsir, le temps de la moisson : c'est la période des moissons en Israël et nous les voyons depuis les routes où nous circulons, mais c'est aussi le temps de la moisson intérieure pour tout le peuple.

Le don de la Tora et sa lecture

Dans un premier rouleau de la Torah, on va lire à la Synagogue le récit des 10 paroles ou décalogue (Chémote 19), selon la lecture des téâmim placés au-dessus des mots et non en-dessous (version réservée à la lecture privée).

Dans le second rouleau, on lira le récit des prémices de la moisson, d'où encore un autre nom de la fête Yom habbiqourim, qui sont apportés au sanctuaire (Vayiqra 28, 26-31).

La haftara sera le majestueux premier chapitre du prophète Ezéchiel sur le char de la gloire céleste.

Les coutumes

4 on fleurit les synagogues et les rouleaux de la Torah.

4 on mange des mets au lait, en référence au pays de lait et de miel qui est celui de la Torah (Cantique des Cantiques, 4, 11).

4 on lit le livre de Ruth (méguilate Ruth) car elle a apporté la Tora et a opéré le redressement de la création en recueillant les étincelles dispersées, ce qui a permis d'engendrer le machia'h messie, le roi David. C'est, justement, le jour de la naissance et de la hilloula (décès en plénitude) de David.

Les quotidiens :

" **Le Figaro** " :37 rue du Louvre 75002 Paris. Tél 0 1.42.21.62.00. Fax : 01.42.21.64.05 -
Direction de la rédaction : Franz-Olivier Giesbert.
envoyer un email:
http://212.95.67.10/Figaro/S3form.nsf/Contact?OpenForm

" **France-Soir** " :45 avenue Victor Hugo. Bâtiment 265. 93534 Aubervilliers Cedex. Tél : 01.53.56.87.00.
-Directeur de la rédaction: Yves Thérard.

" **L'Humanité** " : 32 rue Jean Jaurès. 93528 Saint Denis Cedex,
Tél : 01.49.22.72.72. Fax: 01.43.22.73.00/1. -
Direction de la rédaction : Christophe Deroubaix
mailto:christophe.deroubaix@humanite.presse.fr.

" **Libération** " : 11 rue Béranger 75154 Paris Cedex 03. Tél :
01.42.76. 17.89. Fax : 01.42.72.94.93. -
Directeur de la rédaction: Jacques Amalric amalric@liberation.fr
E-mail: nom du destinataire suivi de @libération.fr. ou la page
courrier ou le webmaster

" **Le Monde** " : 21 bis rue Claude Bernard. 75242 Paris Cedex
05. Tél : 01 .42.1720.20, Fax: 01.42.17.21.21. -
Directeur de la rédaction: Edwy Plenel
médiateur: mediateur@lemonde.fr

" **Le Parisien** " : 25 avenue Michelet 93408 Saint Ouen Cedex.
Tél : 01.40.10.30.30. Fax: 01.40.10.35.16. -
Directeur de la rédaction : Christian de Villeneuve
info@leparisien.presse.fr

Les Hebdos

" **Le Canard Enchaîné** " : 173 rue Saint Honoré 75051 Paris
Cedex 01 Tél : 01.42.60.31.36 -
rédacteurs en chef : Claude Angeli, Erik Emiaz

" **L'Express** " : 17 rue de l'Arrivée 75733 Paris Cedex 15. Tél :
01 53.91~ 11.11. Fax : 01.53.91.12.10.
Directeur de la rédaction: Denis Jembar.dired@lexpress.fr

" **Le Journal du Dimanche** " : 149 rue Anatole France 92534
Levallois-Perret Cedex. Tél : 0141-34.60.00. Fax :
01.41.34.70.76. -
Directeur de la rédaction: Alain Genestar.

" **Marianne** " : 10 passage de la Main d'or 75011 Paris. Tél :
01.49.29.29. 00. Fax : 0 1.49.29.09. 10. -
Directeur de la rédaction Maurice Szafran.journal@marianne-en-
ligne.fr

" **Le Nouvel Observateur** " : 10,12 place de la Bourse 75002
Paris " Tél - 44.88.34.34. Fax : 01.44.88.37.82. -
Directeurs de la rédaction : Bernard Guetta, Serge Lafaurie -
redaction@nouvelobs.com

" **Paris-Match** " : Immeuble Europa 151 rue Anatole France
92534 Levallois-Perret Cedex.
Tél : 01.41.34.60. 00. Fax : 01.41.34.71.23 -
Directeur de la rédaction: Alain
Genestar.lesommier@parismatch.com

" **Le Point** " : 74 avenue du Maine 75682 Paris Cedex 14. Tél:
01.44.10. 10. 10. Fax : 01.43.21.43.24.-
Directeur de la rédaction jean Schmitt.

" **VSD** " : 15 rue Galvani 75017 Paris. Tél : 01.56.99.47.00. Fax :
01.56.99.5128.

Les radios

" **Europe 1** " : 28 rue François Premier 75008 Paris. Tél :
01.42.32.90. 00. Fax : 01.47.23.19.00.-
Directeur Général de l'antenne; Jérôme
Bellay.jerome.bellay@grolier.fr

" **France-Inter** " : 116 avenue du Président Kennedy 75220 Pais
Cedex 16. Tél : 01.56.40.22.22. Fax : 01.56.40 14.88. -
Directeur de la rédaction : Jean-luc Hees.
email: http://www.radio-france.fr/divers/services/contact/

" **France.info** " : Même adresse que France-Inter. Tél :
01.56.40.10.55. Fax : 01.56.40.42.20 -
Directeur de la rédaction Pascal Delannoy.
email :
http://www.radio-france.fr/chaines/info2000/services/contact/

" **RTL** " : 22 rue Bayard 75008. Tel : 01.40.70.40.70. Fax :
01.40.70.44.50.-
Directeur général de l'information Olivier Mazerolle

Les chaînes de télévision nationales

" **TF1** " : 1 quai du Point du Jour 92656 Boulogne Cedex. Tél :
01.41.41.12.43. "
Accueil du téléspectateur" (pour donner son avis): 0 803 809 810.
Fax : 01.41.41.28.40. -
Directeur de l'information : Robert Namias.

" **France 2** " : 7 Esplanade Henri de France 75907 Paris Cedex
15 Tél : 0 1.56.22.30.30.
Les téléspectateurs peuvent s'exprimer au 01.56.22.67.02. -
Directeur général chargé de la rédaction: Pierre- Henri Arnstam.
mediateurinfo@france2.fr(Mr Jean-Claude ALLANIC).

" **France 3** " : même adresse que France 2 Tél : 01.56.22.42.42.
Les téléspectateurs peuvent s'exprimer au 01.56.22.68.03 -
Directeur de la rédaction: Patrick Visonneau

" **M6** " : 89 avenue Charles de Gaulle 92575 Neuilly-sur-Seine
Tél : 0 1.41.92.66.66.
Les téléspectateurs peuvent réagir au 01.41.92.60.00. - Direction
de l'information : Emmanuel Chain.

De plus pour ceux qui ont Internet, je vous ai trouvé 2 sites très intéressants sur ce sujet :

WWW.AMISRAELHAI.ORG : Site afin de publier vos réactions sur les événements se déroulant en Israël et lutter ainsi contre la désinformation permanente orchestrée par les médias français.

WWW.DESINFOS.COM : Site contenant images et coupures de presses jamais publié en France, dont vous trouverez ci-joint quelques extraits.

 Talmud	<i>Horaires des Offices du ' Chabbat '</i>	<i>Changement de Mois</i>	<i>Carnet</i>
03/06/2001 10/06/2001 17/06/2001 24/06/2001	Horaires tenant compte de l'heure d'été Vendredi soir à 19h00 Samedi matin à 9H30 Samedi soir à 20h15	Sivan 5761 23 Mai 2001	C'est avec une grande tristesse que nous avons appris le décès de la sœur de Mme Daisy Mimouni. Le Comité de l'ACIA souhaite toute notre sympathie à la famille dans la peine. ***** Voilà plusieurs semaines que nous n'avons pas vu Mr Saadoun Lucien. Nous lui souhaitons une Réfouah Chéléma et qu'il se rétablisse très vite afin qu'il nous rejoigne pour les offices de Chabbat.

COMMENT VOULOIR LA PAIX QUAND AUTANT DE HAINE EST APPRISE AUX ENFANTS

**Extrait du dossier publié dans
L'Arche n° 515 de janvier 2001
Les Palestiniens éduquent-ils leurs enfants à la paix ?**

L'image d'Israël et du Juif dans les manuels scolaires de l'Autorité Palestinienne

Introduction : On empoisonne l'âme des enfants

Ce document est d'une importance capitale. Il nous contraint à porter un nouveau regard sur les événements de la période récente. Et il nous interpelle, parfois brutalement, sur la dynamique de la paix et de la guerre au Proche-Orient.

Les textes reproduits ici n'ont pas été prononcés par des dirigeants politiques. Ce ne sont pas des tracts ni des pétitions. Ce sont des extraits de manuels scolaires. Pour la population placée sous le contrôle de l'Autorité Palestinienne — soit 97% des habitants de la Cisjordanie et de la bande de Gaza —, ces manuels sont l'unique référence. Voici donc comment, dès leur plus jeune âge, les enfants palestiniens entendent parler d'Israël et des Juifs.

Fallait-il publier un tel document ? Nous nous sommes longuement interrogés. Notre projet n'est certes pas de suggérer une explication simpliste aux affrontements qui ensanglantent le Proche-Orient. Les facteurs du conflit sont nombreux et complexes. Seul le dialogue pourra y mettre un terme, un dialogue où nul ne saurait se substituer aux peuples en présence. Dénoncer l'une des parties, dénier toute authenticité à ses aspirations et la disqualifier en tant que partenaire à un accord de paix sont autant de moyens sûrs pour entretenir le cycle de la haine et de la violence. Ayant protesté lorsque ces procédés ont été appliqués à Israël, nous veillons à ne pas y recourir à l'encontre des Palestiniens.

Il ne s'agit donc pas de présenter les jeunes Palestiniens comme une horde fanatisée suivant uniformément des mots d'ordre guerriers. Et il ne s'agit surtout pas de faire porter aux enfants la responsabilité de la propagande dont ils sont nourris. Mais on ne saurait, pour autant, rester aveugle à un phénomène qui est une véritable menace pour l'avenir. Car ignorer ce qui s'enseigne en ce moment même dans les écoles palestiniennes, ce serait faire le jeu des pires adversaires de la paix.

Comment des enfants palestiniens élevés dans la conviction que les Juifs sont par nature " traîtres " et " cupides ", et qu'il est urgent de les " expulser " du pays, sauront-ils le moment venu tendre la main à des Israéliens de leur âge ? Comment l'appel au Djihad (qui, sans aucun doute, représente ici la " guerre sainte " au sens le plus meurtrier du terme), l'invocation du sang, le culte de la mort et l'exaltation du martyr feront-ils place à un esprit de fraternité ou, pour le moins, de coexistence ?

Les modes de pensée, les représentations, le vocabulaire même que l'on imprime dans la mémoire des enfants y laisseront des traces durables. Et les efforts de paix — qui devront se poursuivre, au-delà des péripéties actuelles — risquent de se heurter un jour aux préjugés antijuifs inculqués dans les écoles de l'Autorité Palestinienne.

La responsabilité des dirigeants palestiniens n'est pas seule engagée. Les programmes scolaires palestiniens sont financés, encadrés et soutenus par la communauté internationale. L'Union Européenne, les Nations unies et l'Unesco y ont leur mot à dire. Or le contenu du rapport que nous publions ici est connu des fonctionnaires de ces organisations et de leurs États membres. Mais nul ne fait rien. Empoisonner l'âme des enfants est pourtant un crime qui justifie que les dirigeants s'alertent, que les élus s'inquiètent, que les citoyens se mobilisent. Toute personne qui souhaite réellement un avenir de paix pour les peuples du Proche-Orient doit dénoncer ces pratiques scandaleuses. Avant que le poison ait produit des effets irréversibles.

MEÏR WAINTRATER

L'image d'Israël et du Juif dans les manuels scolaires de l'Autorité Palestinienne

Extraits de manuels scolaires

ÉLÈVES DE 7 ANS

Ajoutez le mot juste :

Ils, il, elle _____ est le commandant des forces musulmanes pour la conquête de Jérusalem.

Notre langue arabe, niveau 2, deuxième partie,

Étude de " Un poème sur la Palestine ", par Mahmoud Al-Shalabi :

Pour moi, la promesse du martyr et de la Palestine est ma chanson.

De Jérusalem je me ferai une échelle vers l'éternité.

Notre langue arabe, niveau 2, deuxième partie,

Le maître doit exposer brièvement une réflexion sur la Palestine, par exemple :

Les cœurs arabes sont voués à la Palestine ; ils attendent le jour où ils seront capables de la libérer, d'expulser le voleur agresseur et de revenir à Jérusalem.

Livre du maître, Notre langue arabe, niveau 2

ÉLÈVES DE 8 ANS

Étude du poème : " Nous sommes la jeunesse "

Nous sommes la jeunesse et l'avenir est à nous...

Nous marcherons malgré la mort

En avant, en avant

Nous construisons, nous ne nous reposerons pas sur les autres

Nous mourrons, mais nous ne serons pas humiliés...

Éducation nationale palestinienne, niveau 3, p. 70.

Faire une phrase avec les mots suivants :

... meurt en martyr, défendre, notre héros, la patrie...

Notre langue arabe, niveau 3, première partie, pp. 8-9.

Objectifs spécifiques :

3.b. La libération de Jérusalem et sa protection sont un devoir sacré.

4. [L'élève] doit développer son amour pour Jérusalem et son désir de se sacrifier pour sa libération.

[Le maître] doit poser les questions suivantes :

b. Qui occupe Jérusalem aujourd'hui ?

c. Quel est notre devoir envers Jérusalem ?

Livre du maître, Notre langue arabe, niveau 3, pp. 130-131.

Développer [chez l'élève] le désir de protéger la patrie de la cupidité des envahisseurs.

Livre du maître, Notre langue arabe, niveau 3, p. 133.



